**Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Огнеупорненская СОШ» за 2022/23 учебный год.

**Исполнитель:** ответственный за ВР – Заболотникова М.Н.

**Целью воспитательной работы**МБОУ «Огнеупорненская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

**«Классное руководство»**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены обучающиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с обучающимися и их семьями, требующими особого внимания.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах;
* индивидуальные беседы с обучающимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания

**«Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин формацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**«Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализовывалась через такие курсы, как:

Разговоры о важном

«Юный физик»

«Исток» (занятия в школьном музее)

Эксперименторий по физике

Учимся для жизни

«Бионика»

Шахматы

Функциональная грамотность

Основы программирования

Решение задач повышенной сложности

Читательская грамотность

«Занимательный английский»

ПроСвет

Занимательная экология

«Традиционный фольклор Южного Урала»

«Я и интересные люди Южного Урала»

Финансовая грамотность

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Анализ показал, что обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

**«Взаимодействие с родителями»**

В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, во всех классах регулярно проводятся классные собрания. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с  работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Выпускник начальной школы», «День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «Последний звонок» и мн.др. Впервые в этом году было проведено спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья», на котором команды родителей и детей соревновались за звание самых сильных и активных. Мероприятие прошло на очень позитивной ноте.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

**«Самоуправление»**

В течение учебного года в школе функционировал  Совет обучающихся «Содружество» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Чекалина Арина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

* образование;
* культура и досуг;
* спорт и здравоохранение;
* информация и печать;
* труд и правопорядок.

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование основных школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* операция «Внешний вид», «Обложка для учебника», «Ведение дневника».

Кроме традиционных школьных мероприятий, ребята совместно с руководителем детского объединения приняли участие: во всероссийских акциях: «Новогодние окна», «Бессмертный автополк», «Окна Победы», «Мы за ЗОЖ» и др.

Традиционными делами детского общественного объединения «Содружество» являются:

• Сбор школы активов, лидеров;

• Акции, рейды;

• День рождения Детского общественного объединения «Содружество».

В 2023/24 учебном году ДОО «Содружество» планирует:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;

- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Также значимым событием стало вступление школьников в РДДМ «Движение первых».

**«Профориентация»**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы школы входит:

- проведение декады профориентации;

- освещение информации о днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Инженерные каникулы». Обучающиеся познакомились с профессиями «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», профессиями швейной и автомобильной промышленности, строительной отрасли и циркового искусства и др.

**«Основные школьные дела»**

Основные школьные дела планировались в соответствии с примерным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и планом районных мероприятий.

2023 год – Год педагога и наставника

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** |
| 1 сентября | День знаний |
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войны  День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 7 сентября | 210 лет со дня Бородинского сражения |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности |
| 17 сентября | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования |
| 1 октября | Международный день пожилых людей  Международный день музыки |
| **5 октября** | **Международный день учителя** |
| 16 октября | День отца в России |
| 21 октября | 90 лет со дня добычи и отгрузки глины в БКУ |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| **4 ноября** | **День народного единства** |
| 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса |
| [**27 ноября**](https://www.uchportal.ru/mothers_day) | [**День матери в России**](https://www.uchportal.ru/mothers_day) |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря | День Неизвестного Солдата  Международный день инвалидов |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 декабря | Международный день художника |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| [**12 декабря**](https://www.uchportal.ru/den-konstitucii) | [**День Конституции Российской Федерации (12 декабря)**](https://www.uchportal.ru/den-konstitucii) |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| 25 января | День российского студенчества |
| [**27 января**](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | [**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) |
| 27 января | День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста |
| [**2 февраля**](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva) | [**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве**](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva) |
| 8 февраля | День российской науки |
| [**15 февраля**](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) | [**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| [**23 февраля**](https://www.uchportal.ru/23_february) | [**День защитника Отечества**](https://www.uchportal.ru/23_february) |
| 3 марта | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| [**8 марта**](https://www.uchportal.ru/8_march) | [**Международный женский день**](https://www.uchportal.ru/8_march) |
| 18 марта | День воссоединения Крыма и России |
| 27 марта | Всемирный день театра |
| [**12 апреля**](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki) | [**День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли**](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki) |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 22 апреля | Всемирный день Земли |
| 27 апреля | День российского парламентаризма |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| [**9 мая**](https://www.uchportal.ru/den_pobedy) | [**День Победы**](https://www.uchportal.ru/den_pobedy) |
| 19 мая | День детских общественных организаций России |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | День защиты детей |
| [**6 июня**](https://www.uchportal.ru/pushkin) | [**День русского языка - Пушкинский день России**](https://www.uchportal.ru/pushkin) |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби |
| 27 июня | День молодёжи |

**«Внешкольные мероприятия»**

* + - * общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (Зарница совместно с Пограничной службой ФСБ России по Челябинской области; митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ совместно с ДК «Огнеупорненский»);
      * поездки в кинотеатр в конце четверти; «Прогулка по Челябинску» обучающихся 9 класса с классным руководителем, которая стала возможной благодаря нашим шефам из ООО «Бускуль»; участие в районных конкурсах, форумах и акциях.

**«Организация предметно-пространственной среды»**

* + - * оформление внешнего вида холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, исторической символикой региона;
      * организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
      * организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
      * разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
      * оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
      * подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
      * поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
      * деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
      * разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
      * разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**«Профилактика и безопасность»**

* + - * организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (часы общения, КТД, Дни здоровья);
      * проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (областное социально – психологическое тестирование);
      * проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (по мере обращения);
      * вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (участие обучающихся в конкурсах данной тематики, часы общения);
      * организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (часы общения, встречи с представителями МВД России по Чесменскому району, фельдшером ФАПа);
      * профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**«Социальное партнёрство»**

* + - * участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (встреча с сотрудниками МВД по Челябинской области, беседы с фельдшером ФАПа Ненашевым Е.А., обучающие встречи с представителями погран.заставы нп Берлин);
      * участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Пограничная служба ФСБ России);
      * проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Акция «Верим в Победу!» погз в нп Берлин);

**Реализация рабочей программы воспитания и**

**календарных планов воспитательной работы**

В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «Огнеупорненская СОШ»**

**в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятие** | **Участники** | **Результат** |
| 1 | | Линейка, посвящённая Дню знаний | 1-11 классы |  |
| 2 | | РДШ «Мечта учителя» | Козленкова Александра (8)  Чекалина Арина (8) | Участие |
| 3 | | Встреча с пограничниками | 5-11 классы |  |
| 4 | | Акция «Верим в Победу!» | 7-11 классы |  |
| 5 | | РДШ онлайн - игра «Зарождение Российского государства» | Татышева Анастасия (7) | Участие |
| 6 | | День пожилого человека | 1-11 классы |  |
| 7 | | День самоуправления | 9, 11 классы |  |
| 8 | | Онлайн - игра «1418» | Сулейманова Адель (11)  Власенко Алексей (11) |  |
| 9 | | РДШ «На одной волне» | Беловицкая Валерия (3)  Егорова Ксения (3)  Жмак Наталья (3)  Мажитов Данил (3)  Завалищин Кирилл (3)  Гимазетдинов Марат (4) | Участие |
| 10 | | Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 5-11 классы |  |
| 11 | | Безопасное колесо. II этап | Рукина Юлия (6)  Вычкина Арина (6)  Муртазин Даниэль (6)  Валько Иван (6) | Участие |
| 12 | | Встреча с УУП МВД России | 5-11 классы |  |
| 13 | | РДШ «День отца»  «С праздником, папа!» | Жмак Наталья (3)  Милюшенко Мария (9) | Участие |
| 14 | | РДШ «Космос 3.0» | Гимазетдинов Марат (4) | Участие |
| 15 | | День учителя | 1,3,4,6,7,9,11 классы |  |
| 16 | | Встреча с представителями МВД России по Чесменскому району | 1-11 классы |  |
| 17 | | Конкурс рисунков «На всякий цветок пчела садится, да не со всякого мёд берёт» | Ведлер Ольга (7)  Рукина Юлия (6)  Чуланова Айдана (1) | Победа |
| 18 | | 90-летие БКУ | 1-11 классы |  |
| 19 | | Международный день школьных библиотек | 3, 4 классы |  |
| 20 | | ЮИД (Родители) | Ленский Савелий (6) |  |
| 21 | | Посвящение в первоклассники | 1-4 классы |  |
| 22 |  | | Алибекова Диана  Ведлер Ольга  Исмакова Катя  Ведлер Сергей  Власенко Ульяна  Чуланова Айдана  Дедкова Аня  Беловицкая Лера  Бекбулатова Саша  Чуланова Айдана  Хакимова Мерей | Участие |
| 23 | Посвящения в пятиклассники | | 5 класс |  |
| 24 | Онлайн – викторина, посвященная Дню народного единства | | Козленкова Александра | Участие |
| 25 | Добрые письма | | Заболотников Алексей  Вычкина Арина  Рукина Юлия  Валько Иван  Ленский Савелий  Муртазин Даниэль |  |
| 26 | «Моя малая Родина»  «Эко – гид» | | Заболотников Дима  Милюшенко Мария | Участники регионального этапа |
| 27 | Дадим шар земной детям | | Грушина Александра  Рейзих Анастасия  Валько Виктория  Жмак Наталья | Победа |
| 28 | Конкурс экологического рисунка | | Егорова Ксения  Жмак Наталья  Ведлер Сергей  Гимазетдинов Марат  Мажитов Данил  Романов Алексей  Логинов Арсений  Исабекова Аиша  Беловицкая Валерия  Завалищин Кирилл  Татышева Анастасия  Алибекова Диана  Ведлер Ольга  Сулейманова Адель | 3 место  2 место |
| 29 | День Матери | | 1- 11 классы |  |
| 30 | РДШ «Завтрак для мамы» | | Чекалина Арина  Власенко Алексей | Участие |
| 31 | Дружеская встреча по волейболу | | Пашков Иван  Алибекова Диана  Алибеков Руслан  Ведлер Ольга  Татышева Анастасия  Муртазин Даниэль  Валько Иван  Чекалина Арина  Козленкова Александра  Власенко Андрей  Цветков Ярослав  Беловицкая Юлия |  |
| 32 | РДШ «Синичкин день» | | Мажитов Данил  Егорова Ксения  Романов Алексей  Гимазетдинов Марат  Власенко Алексей  Власенко Ульяна | Участие |
| 33 | «Новогодняя игрушка» | | Жмак Наталья  Мажитов Данил  Ленский Савелий  Власенко Ульяна  Егорова Ксения  Заболотников Алексей  Исабекова Аиша  Дедкова Анна  Ведлер Сергей  Чуланова Айдана  Грушина Александра  Чекалина Арина  Исмакова Екатерина  Гимазетдинов Марат  Алибекова Диана  Ведлер Ольга  Вычкина Арина  Сулейманова Адель  Рейзих Анастасия | Не подведены итоги |
| 34 | «Открытка Герою» | | Чекалина Арина  Беловицкая Юля  Цветков Ярослав  Бобылев Роман  Дедков Илья  Заболотников Дмитрий  Бекбулатова Александра  Мажитов Данил  Гимазетдинов Марат  Беловицкая Валерия  Грушина Александра |  |
| 35 | Зарница | | 4-9 классы |  |
| 36 | «Нарисуем волшебство»  Музей им. А.Н.Беликова | | Ведлер Сергей  Алибекова Диана  Татышева Анастасия  Ведлер Ольга  Сулейманова Адель  Валько Виктория  Егорова Ксения  Жмак Наталья  Исмакова Екатерина  Мажитов Данил | 2 место  Победа |
| 37 | Урок мужества | | 5-9 классы |  |
| 38 | Беликовские чтения | | Чекалина Арина | Участие |
| 39 | Новый год | | 1-9 классы |  |
| 40 | Акция «Письмо солдату» | | Сулейманова Адель  Рейзих Анастасия  Жмак Наталья  Егорова Ксения  Беловицкая Юлия  Валько Виктория |  |
| 41 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | | Чекалина Арина | 2 место |
| 42 | Акция «Талисман добра» | | Татышева Анастасия  Валько Виктория  Цветков Ярослав  Заболотников Алексей |  |
| 43 | Конкурс профориентации «Стратегия выбора» | | Власенко Алексей  Сулейманова Адель  Рейзих Анастасия  Милюшенко Мария  Чуланова Даяна  Хакимова Мерей  Козленкова Александра |  |
| 44 | «Живая классика» | | Ленский Савелий | Участие |
| 45 | Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | | Козленкова Александра  Чекалина Арина |  |
| 46 | ЮИД 50 лет | | Чуланова Айдана  Дедкова Анна  Власенко Ульяна  Исабекова Аиша  Логинов Арсений  Мажитов Данил  Егорова Ксения  Беловицкая Валерия |  |
| 47 | «Герои Отечества – наши земляки» | | Беловицкая Юлия | Победа |
| 48 | Волейбол | | Козленкова А.  Беловицкая Ю.  Татышева А.  Валько И.  Муртазин Д. |  |
| 49 | День космонавтики | | Завалищин К.  Логинов А.  Ведлер С.  Бекбулатова А.  Исабекова А.  Беловицкая В.  Егорова К. |  |
| 50 | Большой Всероссийский фестиваль | | Дедков И.  Чекалина А. | 2 место  2 место |
| 51 | Мы за ЗОЖ | | Власенко А.  Чекалина А.  Логинов А.  Беловицкая В.  Рукина Ю.  Чуланова А.  Гимазетдинов М.  Валько В.  Ведлер С.  Татышева А.  Валько В.  Гимазетдинов М.  Исабекова А.  Алибекова Д. |  |
| 52 | Товарищеский матч по волейболу с учителями | | Козленкова А.  Чекалина А.  Муртазин Д.  Пашков И.  Валько И.  Татышева А. |  |
| 53 | Пусть всегда будет мир! | | Логинов А.  Мажитов Д.  Жмак Н. | Не подведены итоги |
| 54 | Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» | | Козленкова А.  Беловицкая Ю.  Алибекова Д.  Алибеков Р.  Татышева А.  Валько И.  Чекалина А.  Муртазин Д.  Ленский С. | 3 место |
| 55 | Конкурс рисунков, посвященных ВОВ | | Ведлер О. |  |
| 56 | «Признание» | | Егорова Ксения  Жмак Наталья  Завалищин Кирилл  Мажитов Данил | 3 место |
| 57 | Конкурс патриотической песни | | 1-4 классы | 3 место |
| 58 | Рисуем выборы | | Чуланова А.  Валько А.  Валько В.  Ведлер О.  Беловицкая В.  Исмакова Е.  Чекалина А.  Исабекова А.  Грушина А.  Хакимова М.  Егорова К.  Заболотников А.  Валько И.  Муртазин Д. | 3 место  1 место  2 место |
| 59 | Безопасное колесо | | Ведлер С.  Логинов А.  Исабекова А.  Егорова К. | Участие |
| 60 | Незабытые истории | | Рейзих А. |  |
| 61 | Окна Победы | | Дедкова А.  Чуланова А.  Заболотников А.  Бобылев Р.  Бекбулатова А.  Власенко У. |  |
| 62 | Форум «Я – молодой» | | Ведлер О.  Чекалина А.  Козленкова А. |  |
| 63 | Игра 1418 | | Рейзих А.  Сулейманова А.  Беловицкая Ю.  Дедков И.  Козленкова А.  Чекалина А.  Бобылев Р.  Милюшенко М.  Хакимова М.  Чуланова Д, | Не подведены итоги |
| 64 | «Я гражданин России» | | Козленкова Александра  Алибеков Руслан  Татышева Анастасия | Победа |
| 65 | «Я – исследователь» | | Гимазетдинов Марат | 3 место |
| 66 | Последний звонок | | 1-11 классы |  |

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» будет функционировать **лагерь с дневным пребыванием детей «Планета технологийСолнышко».**

Планируется оздоровить 19 воспитанников.

Главная цель работы пришкольного лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и художественно – эстетическое воспитание, творческое развитие.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.

5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.

6) Уделять больше внимания изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.

7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

02.06.2023 год Зам.директора по за  ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заболотникова М.Н.