**Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год**

**Цель:** определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ «Огнеупорненская СОШ» за 2022/23 учебный год.

**Исполнитель:** ответственный за ВР – Заболотникова М.Н.

**Целью воспитательной работы**МБОУ «Огнеупорненская СОШ» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

 Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО), «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

**«Классное руководство»**

 На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

 В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов, при анализе которых выявлены обучающиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Была проведена диагностическая работа классных коллективов и определены дальнейшие направления работы с обучающимися и их семьями, требующими особого внимания.

 Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах;
* индивидуальные беседы с обучающимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания

**«Урочная деятельность»**

 Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой ин формацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**«Внеурочная деятельность»**

 Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность реализовывалась через такие курсы, как:

Разговоры о важном

 «Юный физик»

«Исток» (занятия в школьном музее)

Эксперименторий по физике

Учимся для жизни

«Бионика»

Шахматы

Функциональная грамотность

Основы программирования

Решение задач повышенной сложности

Читательская грамотность

«Занимательный английский»

ПроСвет

Занимательная экология

«Традиционный фольклор Южного Урала»

«Я и интересные люди Южного Урала»

Финансовая грамотность

 В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

* вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
* создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

 Анализ показал, что обучающиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным.

**«Взаимодействие с родителями»**

 В течение учебного года проведено 4 общешкольных родительских собрания, во всех классах регулярно проводятся классные собрания. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

 Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с  работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

 Родители приглашаются на общешкольные и классные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Выпускник начальной школы», «День Матери», «День пожилого человека», «Новый год», «Последний звонок» и мн.др. Впервые в этом году было проведено спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья», на котором команды родителей и детей соревновались за звание самых сильных и активных. Мероприятие прошло на очень позитивной ноте.

 Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

**«Самоуправление»**

 В течение учебного года в школе функционировал  Совет обучающихся «Содружество» – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–11-х классов.

 Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Чекалина Арина.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов:

* образование;
* культура и досуг;
* спорт и здравоохранение;
* информация и печать;
* труд и правопорядок.

 Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

 В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

* подготовка и планирование основных школьных дел;
* рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
* организация дежурства по школе и классам;
* операция «Внешний вид», «Обложка для учебника», «Ведение дневника».

 Кроме традиционных школьных мероприятий, ребята совместно с руководителем детского объединения приняли участие: во всероссийских акциях: «Новогодние окна», «Бессмертный автополк», «Окна Победы», «Мы за ЗОЖ» и др.

 Традиционными делами детского общественного объединения «Содружество» являются:

• Сбор школы активов, лидеров;

• Акции, рейды;

• День рождения Детского общественного объединения «Содружество».

 В 2023/24 учебном году ДОО «Содружество» планирует:

- продолжить работу по развитию детского общественного объединения, вовлекая ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы;

- тесно сотрудничать с органами самоуправления и другими объединениями по обмену опытом работы в данном направлении.

 В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

 Также значимым событием стало вступление школьников в РДДМ «Движение первых».

**«Профориентация»**

 Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

* достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
* потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности);
* уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
* степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств).

 Профориентационная работа ведется с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

 В практику профориентационной работы школы входит:

- проведение декады профориентации;

- освещение информации о днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Челябинской области;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

 Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли во Всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Инженерные каникулы». Обучающиеся познакомились с профессиями «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», профессиями швейной и автомобильной промышленности, строительной отрасли и циркового искусства и др.

**«Основные школьные дела»**

 Основные школьные дела планировались в соответствии с примерным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год и планом районных мероприятий.

2023 год – Год педагога и наставника

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Наименование** |
| 1 сентября | День знаний |
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войныДень солидарности в борьбе с терроризмом |
| 7 сентября | 210 лет со дня Бородинского сражения |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности |
| 17 сентября | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования |
| 1 октября | Международный день пожилых людейМеждународный день музыки |
| **5 октября** | **Международный день учителя** |
| 16 октября  | День отца в России |
| 21 октября | 90 лет со дня добычи и отгрузки глины в БКУ |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| **4 ноября** | **День народного единства** |
| 8 ноября | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса |
| [**27 ноября**](https://www.uchportal.ru/mothers_day) | [**День матери в России**](https://www.uchportal.ru/mothers_day) |
| 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря | День Неизвестного СолдатаМеждународный день инвалидов |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России |
| 8 декабря | Международный день художника |
| 9 декабря | День Героев Отечества |
| [**12 декабря**](https://www.uchportal.ru/den-konstitucii) | [**День Конституции Российской Федерации (12 декабря)**](https://www.uchportal.ru/den-konstitucii) |
| 25 декабря | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации |
| 25 января | День российского студенчества |
| [**27 января**](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | [**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) |
| 27 января | День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста |
| [**2 февраля**](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva) | [**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве**](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva) |
| 8 февраля  | День российской науки |
| [**15 февраля**](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) | [**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) |
| 21 февраля | Международный день родного языка |
| [**23 февраля**](https://www.uchportal.ru/23_february) | [**День защитника Отечества**](https://www.uchportal.ru/23_february) |
| 3 марта  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского |
| [**8 марта**](https://www.uchportal.ru/8_march) | [**Международный женский день**](https://www.uchportal.ru/8_march) |
| 18 марта | День воссоединения Крыма и России |
| 27 марта | Всемирный день театра |
| [**12 апреля**](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki) | [**День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли**](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki) |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны |
| 22 апреля | Всемирный день Земли |
| 27 апреля  | День российского парламентаризма |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| [**9 мая**](https://www.uchportal.ru/den_pobedy) | [**День Победы**](https://www.uchportal.ru/den_pobedy) |
| 19 мая  | День детских общественных организаций России |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | День защиты детей |
| [**6 июня**](https://www.uchportal.ru/pushkin) | [**День русского языка - Пушкинский день России**](https://www.uchportal.ru/pushkin) |
| 12 июня | День России |
| 22 июня | День памяти и скорби |
| 27 июня | День молодёжи |

**«Внешкольные мероприятия»**

* + - * общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами (Зарница совместно с Пограничной службой ФСБ России по Челябинской области; митинг, посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ совместно с ДК «Огнеупорненский»);
			* поездки в кинотеатр в конце четверти; «Прогулка по Челябинску» обучающихся 9 класса с классным руководителем, которая стала возможной благодаря нашим шефам из ООО «Бускуль»; участие в районных конкурсах, форумах и акциях.

**«Организация предметно-пространственной среды»**

* + - * оформление внешнего вида холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, исторической символикой региона;
			* организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
			* организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
			* разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организацииили на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
			* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
			* подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
			* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
			* деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
			* разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
			* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**«Профилактика и безопасность»**

* + - * организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (часы общения, КТД, Дни здоровья);
			* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (областное социально – психологическое тестирование);
			* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (по мере обращения);
			* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организациии в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (участие обучающихся в конкурсах данной тематики, часы общения);
			* организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (часы общения, встречи с представителями МВД России по Чесменскому району, фельдшером ФАПа);
			* профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**«Социальное партнёрство»**

* + - * участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (встреча с сотрудниками МВД по Челябинской области, беседы с фельдшером ФАПа Ненашевым Е.А., обучающие встречи с представителями погран.заставы нп Берлин);
			* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Пограничная служба ФСБ России);
			* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Акция «Верим в Победу!» погз в нп Берлин);

**Реализация рабочей программы воспитания и**

**календарных планов воспитательной работы**

 В 2022/23 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

**Результативность участия обучающихся МБОУ «Огнеупорненская СОШ»**

**в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Результат**  |
| 1 | Линейка, посвящённая Дню знаний | 1-11 классы |  |
| 2 | РДШ «Мечта учителя» | Козленкова Александра (8)Чекалина Арина (8) | Участие  |
| 3 | Встреча с пограничниками | 5-11 классы  |  |
| 4 | Акция «Верим в Победу!» | 7-11 классы |  |
| 5 | РДШ онлайн - игра «Зарождение Российского государства» | Татышева Анастасия (7) | Участие  |
| 6 | День пожилого человека | 1-11 классы |  |
| 7 | День самоуправления | 9, 11 классы |  |
| 8 | Онлайн - игра «1418» | Сулейманова Адель (11)Власенко Алексей (11) |  |
| 9 | РДШ «На одной волне» | Беловицкая Валерия (3)Егорова Ксения (3)Жмак Наталья (3)Мажитов Данил (3)Завалищин Кирилл (3)Гимазетдинов Марат (4) | Участие  |
| 10 | Всероссийский открытый урок по ОБЖ  | 5-11 классы |  |
| 11 | Безопасное колесо. II этап | Рукина Юлия (6)Вычкина Арина (6)Муртазин Даниэль (6)Валько Иван (6) | Участие  |
| 12 | Встреча с УУП МВД России | 5-11 классы |  |
| 13 | РДШ «День отца»«С праздником, папа!» | Жмак Наталья (3)Милюшенко Мария (9) | Участие  |
| 14 | РДШ «Космос 3.0» | Гимазетдинов Марат (4) | Участие  |
| 15 | День учителя | 1,3,4,6,7,9,11 классы |  |
| 16 | Встреча с представителями МВД России по Чесменскому району | 1-11 классы |  |
| 17 | Конкурс рисунков «На всякий цветок пчела садится, да не со всякого мёд берёт» | Ведлер Ольга (7)Рукина Юлия (6)Чуланова Айдана (1) | Победа  |
| 18 | 90-летие БКУ | 1-11 классы |  |
| 19 | Международный день школьных библиотек | 3, 4 классы |  |
| 20 | ЮИД (Родители) | Ленский Савелий (6) |  |
| 21 | Посвящение в первоклассники | 1-4 классы |  |
| 22 |  | Алибекова ДианаВедлер ОльгаИсмакова КатяВедлер СергейВласенко УльянаЧуланова АйданаДедкова АняБеловицкая ЛераБекбулатова СашаЧуланова АйданаХакимова Мерей | Участие  |
| 23 | Посвящения в пятиклассники | 5 класс |  |
| 24 | Онлайн – викторина, посвященная Дню народного единства | Козленкова Александра | Участие  |
| 25 | Добрые письма | Заболотников АлексейВычкина АринаРукина ЮлияВалько ИванЛенский СавелийМуртазин Даниэль |  |
| 26 | «Моя малая Родина»«Эко – гид» | Заболотников ДимаМилюшенко Мария | Участники регионального этапа |
| 27 | Дадим шар земной детям | Грушина АлександраРейзих АнастасияВалько ВикторияЖмак Наталья | Победа  |
| 28 | Конкурс экологического рисунка | Егорова КсенияЖмак НатальяВедлер Сергей Гимазетдинов МаратМажитов ДанилРоманов АлексейЛогинов АрсенийИсабекова АишаБеловицкая ВалерияЗавалищин КириллТатышева АнастасияАлибекова ДианаВедлер ОльгаСулейманова Адель  | 3 место2 место |
| 29 | День Матери | 1- 11 классы |  |
| 30 | РДШ «Завтрак для мамы» | Чекалина АринаВласенко Алексей | Участие  |
| 31 | Дружеская встреча по волейболу | Пашков ИванАлибекова ДианаАлибеков РусланВедлер ОльгаТатышева АнастасияМуртазин ДаниэльВалько ИванЧекалина АринаКозленкова АлександраВласенко АндрейЦветков ЯрославБеловицкая Юлия |  |
| 32 | РДШ «Синичкин день» | Мажитов ДанилЕгорова КсенияРоманов АлексейГимазетдинов МаратВласенко АлексейВласенко Ульяна | Участие  |
| 33 | «Новогодняя игрушка» | Жмак НатальяМажитов ДанилЛенский СавелийВласенко УльянаЕгорова КсенияЗаболотников АлексейИсабекова АишаДедкова АннаВедлер СергейЧуланова АйданаГрушина АлександраЧекалина АринаИсмакова ЕкатеринаГимазетдинов МаратАлибекова ДианаВедлер ОльгаВычкина АринаСулейманова АдельРейзих Анастасия | Не подведены итоги |
| 34 | «Открытка Герою» | Чекалина АринаБеловицкая ЮляЦветков ЯрославБобылев РоманДедков ИльяЗаболотников ДмитрийБекбулатова АлександраМажитов ДанилГимазетдинов МаратБеловицкая ВалерияГрушина Александра |  |
| 35 | Зарница  | 4-9 классы |  |
| 36 | «Нарисуем волшебство»Музей им. А.Н.Беликова | Ведлер СергейАлибекова ДианаТатышева АнастасияВедлер ОльгаСулейманова АдельВалько ВикторияЕгорова КсенияЖмак НатальяИсмакова ЕкатеринаМажитов Данил | 2 местоПобеда  |
| 37 | Урок мужества | 5-9 классы |  |
| 38 | Беликовские чтения | Чекалина Арина | Участие  |
| 39 | Новый год | 1-9 классы |  |
| 40 | Акция «Письмо солдату» | Сулейманова АдельРейзих АнастасияЖмак НатальяЕгорова КсенияБеловицкая ЮлияВалько Виктория |  |
| 41 | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Чекалина Арина | 2 место |
| 42 | Акция «Талисман добра» | Татышева АнастасияВалько ВикторияЦветков ЯрославЗаболотников Алексей |  |
| 43 | Конкурс профориентации «Стратегия выбора» | Власенко АлексейСулейманова АдельРейзих АнастасияМилюшенко МарияЧуланова ДаянаХакимова Мерей Козленкова Александра |  |
| 44 | «Живая классика» | Ленский Савелий | Участие  |
| 45 | Открытый урок «Воссоединение Крыма с Россией» | Козленкова АлександраЧекалина Арина |  |
| 46 | ЮИД 50 лет | Чуланова АйданаДедкова АннаВласенко УльянаИсабекова АишаЛогинов АрсенийМажитов ДанилЕгорова КсенияБеловицкая Валерия |  |
| 47 | «Герои Отечества – наши земляки» | Беловицкая Юлия | Победа  |
| 48 | Волейбол  | Козленкова А.Беловицкая Ю.Татышева А.Валько И.Муртазин Д. |  |
| 49 | День космонавтики | Завалищин К.Логинов А.Ведлер С.Бекбулатова А.Исабекова А.Беловицкая В.Егорова К. |  |
| 50 | Большой Всероссийский фестиваль | Дедков И.Чекалина А. | 2 место2 место |
| 51 | Мы за ЗОЖ | Власенко А.Чекалина А.Логинов А.Беловицкая В.Рукина Ю.Чуланова А.Гимазетдинов М.Валько В.Ведлер С.Татышева А.Валько В.Гимазетдинов М.Исабекова А.Алибекова Д. |  |
| 52 | Товарищеский матч по волейболу с учителями | Козленкова А.Чекалина А.Муртазин Д.Пашков И.Валько И.Татышева А.  |  |
| 53 | Пусть всегда будет мир! | Логинов А.Мажитов Д.Жмак Н. | Не подведены итоги |
| 54 | Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ» | Козленкова А.Беловицкая Ю.Алибекова Д.Алибеков Р.Татышева А.Валько И.Чекалина А.Муртазин Д.Ленский С. | 3 место |
| 55 | Конкурс рисунков, посвященных ВОВ | Ведлер О. |  |
| 56 | «Признание» | Егорова КсенияЖмак НатальяЗавалищин КириллМажитов Данил | 3 место |
| 57 | Конкурс патриотической песни | 1-4 классы | 3 место |
| 58 | Рисуем выборы | Чуланова А.Валько А.Валько В.Ведлер О.Беловицкая В.Исмакова Е.Чекалина А.Исабекова А.Грушина А.Хакимова М.Егорова К.Заболотников А.Валько И.Муртазин Д. | 3 место1 место2 место |
| 59 | Безопасное колесо | Ведлер С.Логинов А.Исабекова А.Егорова К. | Участие  |
| 60 | Незабытые истории | Рейзих А. |  |
| 61 | Окна Победы | Дедкова А.Чуланова А.Заболотников А.Бобылев Р.Бекбулатова А.Власенко У. |  |
| 62 | Форум «Я – молодой» | Ведлер О.Чекалина А.Козленкова А. |  |
| 63 | Игра 1418 | Рейзих А.Сулейманова А.Беловицкая Ю.Дедков И.Козленкова А.Чекалина А.Бобылев Р.Милюшенко М.Хакимова М.Чуланова Д, | Не подведены итоги |
| 64 | «Я гражданин России» | Козленкова АлександраАлибеков РусланТатышева Анастасия | Победа  |
| 65 | «Я – исследователь» | Гимазетдинов Марат | 3 место |
| 66 | Последний звонок | 1-11 классы |  |

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.**

 В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Огнеупорненская СОШ» будет функционировать **лагерь с дневным пребыванием детей «Планета технологийСолнышко».**

 Планируется оздоровить 19 воспитанников.

 Главная цель работы пришкольного лагеря - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и художественно – эстетическое воспитание, творческое развитие.

 Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод: в целом цели и задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

 Учитывая проблемы, которые проявились в процессе работы, пожелания и потребности обучающихся и их родителей, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1) Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.

2) Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.

3) Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

 4) Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.

5) Способствовать сплочению разновозрастного коллектива, формированию доброжелательного отношения между его членами.

6) Уделять больше внимания изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ребёнка.

7) Разнообразить формы и методы профориентационной работы.

02.06.2023 год Зам.директора по за  ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заболотникова М.Н.